

Nr. înreg. 13002/ 05.09.2023

Aprobat în CA din data de

Inspector Școlar General

Ghimpeteanu Ion



Planul anual de inspecții și control al Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu

Anul Școlar 2023 – 2024

Premise:

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate, desfășurat în școli dotate la nivel european. În acest sens, în anul școlar 2023 - 2024, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

1. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.

2. Coordonarea modului de întocmire a documentelor administrative școlare și consilierea directorilor/ directorilor adjuncți în vederea respectării legislației în vigoare.
3. Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instructiv-educativă.
4. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/ în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și managementului unității de învățământ.
5. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru învățământ gimnazial pentru sporirea calității educației.
6. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare - evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
7. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu nevoile de pe piața muncii.
8. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu, cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Giurgiu.
9. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala („A doua șansă”).

10. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile privind accesul la mijloacele de tehnologie și acces la internet.
11. Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial.
12. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ.
13. Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.
14. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală - părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii; atragerea agenților economici în procesul educațional pentru susținerea claselor de învățământ profesional și profesional dual și adecvarea ofertei educaționale la nevoile agenților economici locali.

Strategia Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu este elaborată pornind de la premisa că învățământul trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere, perfecționarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în progresul durabil.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile

respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere, într-un context pandemic.

Cadrul legislativ:

- Legea Educației Naționale nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar și superior;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015;

- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar – Anexă la OMEC nr. 6106/2020;
- Ordin M.E. nr. 3800/09.03.2023, privind structura anului școlar 2023-2024;
- Ordinul M.E. nr. 6156/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2024;
- Ordinul M.E. nr. 6155/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024;
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 4183/04.07.2022;
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare;

- O.M.E. 3062/ 25.01.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” — învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” — învățământ secundar;
- O.M.E. 3713/ 21.04.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011;

Tipuri fundamentale de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar:

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

1. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

2. Inspecția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Obiectul principal al inspecției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

3. Inspecția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv anteprescolarii, preșcolarii și elevii. Obiectul principal al inspecției de specialitate îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maștrilor instructori. Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii defnitive în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

Principalele obiective ale activității de inspecție școlară:

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;

- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDȘ, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E./ I.S.J..) și situația reală din unitatea de învățământ.

Finalitățile inspecției școlare:

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;

- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Informarea periodică a M.E. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul Giurgiu.

Planul anual de inspecție și control:

Nr. crt.	Obiective	Aspecte vizate	Tipul insp. / activități de control	Perioada / luna	Responsabili / colaboratori
1.	Creșterea calității procesului de învăț. prin modernizarea abordării proc. de predare-învățare – evaluare la nivelul unităților de învățământ.	Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe școlare pentru sporirea calității în educație.	Insp. de specialitate.	oct – dec 2023 februarie – martie 2024	Inspectori școlari, metodisți ISJ Giurgiu
		Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor; monitorizarea programelor Erasmus +	Inspecție tematică	conf. graficelor de monitorizare	Insp. școlari pt. programe și proiecte.

	Monitorizarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului.	Inspecție tematică	cf graficelor de monitorizare	Insp. șc. pentru minorități naționale.
	Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare a competențelor digitale. Monitorizarea preocupării pentru formarea continuă a cadrelor didactice.	Inspecție tematică	Anul școlar 2023 – 2024, cf. graficului de inspecții.	Dir. CCD Giurgiu. Inspectorii școlari ptr. curriculum și inspecție școlară.
	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/ activităților profesionale ale cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/ activităților educaționale prin inspecție școlară generală.	Inspecție de specialitate	Anul școlar 2023– 2024, graficul de inspecții.	Inspectorul școlar general, inspectorii școlari.
	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: ➤ utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;	Inspecție de specialitate	oct – dec 2023 ian – mai 2024 conform graficului de inspecții la fiecare specialitate	Inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum și inspecție școlară. Inspectorii școlari. Metodiștii IȘJ Giurgiu
2.	Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate	Inspecție tematică	oct – dec 2023, conform graficului de inspecții	Inspectorii școlari pt. curriculum și inspecție școlară. Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație

socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor	Monitorizarea/ verificarea implementării programelor <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar/ secundar inferior/ monitorizarea organizării examenelor de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 pentru absolvenții ADS.	Inspecție tematică	oct – decembrie 2023	Inspectorii școlari generali adjuncți. Insp. șc. responsabili ai programelor Școală după școală și <i>A doua șansă</i> . Insp șc pt minorități. Insp. șc. pt discipline tehnice
	Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Giurgiu	Inspecție de specialitate	noi 2023 – ian 2024 martie – mai 2024, conform graficului de monitorizare	Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special. Directorul CJRAE
	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2023 – 2024.	Inspecție tematică	oct. 2023 mai 2024, cf graficului de monitorizare	Insp. școlari generali adjuncți. Inspectorii școlari.
	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat.	Inspecție tematică	cf. calendarelor ME	Insp. școlari generali adjuncți. Insp. școlari
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a	Inspecție tematică	cf. calendarelor	Insp. șc. gen. adjuncți. Insp. școlar pt.

	calificări profesionale, nivel 3, 4 și 5.		ME	discipline tehnice. Insp. școlari
	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2023, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale.	Inspecție de specialitate	cf graficului de monitorizare	Insp. școlari generali adjuncți. Inspectorii școlari.
3.	Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație	Control/ evaluare	sept. – oct. 2023	Inspectorii școlari pt. management instituțional
	Monitorizarea activităților de constituire, de vacanțare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ.	Inspecție tematică	cf. calendarului de mobilitate	Inspectorii școlari - managementul resurselor umane
	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	Inspecție tematică	sept. 2023 – ianuarie 2024	Inspectorii școlari pt management Insp. școlari
	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2023-2024.	Inspecție tematică	sept. – oct. 2023	Insp. școlari Resp. rețea școlară
	Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral. Verificarea documentelor școlare.	Inspecție tematică	sept. 2023 – feb. 2024	Insp. șc. gen. adjuncți Insp. șc. pt. manag. Insp. școlari
	Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a	Inspecție tematică	cf. graficului activității insp.	Inspectorii școlari pt. management

	comisiilor constituite la nivelul unităților de învățământ.		șc. pt. manag. instituțional	instituțional
	Verificarea activității de secretariat din unitățile școlare (completarea și arhivarea documentelor școlare).	Inspecție tematică	sept. – oct. 2023	Insp. șc. gen. adjuncți. Inspectorii școlari
	Verificarea acurateței datelor introduse în SIHR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director.	Inspecție tematică	sept. – oct. 2023	Insp. șc. gen. Insp. șc. gen. adj. Inspectorii școlari.
	Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular.	Inspecție tematică	cf graficului de inspecție al IȘJ	Insp. șc. gen. adj. Insp. șc. pt înv. partic.
	Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Giurgiu.	Inspecție tematică	anul școlar 2023 – 2024 cf graficului de inspecție al IȘJ Giurgiu	Inspectorii școlari. Directorul CJRAE
	Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane	Activitate de control și audit	cf. graficului activităților de audit	Responsabil audit public intern
	Monitorizarea activității Casei Corpului Didactic Giurgiu	Activitate de control	martie 2024	Inspectorul școlar general.
	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale Euro 200, Bani de liceu, Bursa profesională și alte tipuri de burse.	Activitate de control	cf graficului	Responsabil financiar
	Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a	Inspecție tematică	noiembrie 2023 – mai	IȘG, IȘGA Directorul CJRAE.
4.	Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic,			

inclusiv a celui de tip dual, racordarea acestuia la piața muncii, prin consultarea/ implicarea factorilor implicați în educație (agenți economici)	pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal.		2024	Inspectorul școlar pentru ÎPT
	Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale.	Inspecție tematică	decembrie 2023	ISGA, Inspectorul școlar pentru ÎPT. Inspectorii școlari.
	Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale.	Inspecție tematică	noiembrie – decembrie 2022	Inspectorul școlar pentru ÎPT ISGA Inspectorii școlari.

Inspector Școlar General Adjunct,

Găină Florentina

